

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института



2021 г. протокол № 5

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Форма обучения	Очная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Формулировка компетенции:

Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение для информационных систем и баз данных, в том числе отечественного производства

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ОПК-5.1. Знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных.

ОПК-5.2. Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных.

ОПК-5.3. Имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов.

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.06.03	Основы бухгалтерского учета
Б1.О.07.10	Программирование в 1С
Б1.О.09.01	Информационные системы
Б1.О.10.03	Администрирование баз данных
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение для информационных систем и баз данных, в том числе отечественного производства
Индикатор достижения компетенции	ОПК-5.1. Знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных. ОПК-5.2. Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных. ОПК-5.3. Имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Основными стадиями бухгалтерского учёта являются:

- Классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учётных регистрах;
- Формирование первичной информации, классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учётных регистрах, формирование отчётных показателей, анализ и принятие экономических решений;
- Обобщение полученной информации и принятие экономических решений;
- Формирование первичной информации и отчётных показателей.

2. К какой группе активов относятся готовая продукция и товары для перепродажи?
 - а. К оборотным активам;
 - б. К нематериальным активам;
 - в. К основным средствам;
 - г. К средствам в расчётах.
3. Видами бухгалтерского баланса являются:
 - а. Периодические, годовые, вступительные;
 - б. Годовые, вступительные, разделительные;
 - в. Периодические, ликвидационные;
 - г. Периодические, годовые, вступительные, разделительные, ликвидационные, сводные.
4. Датой начала учёта хозяйственной деятельности организации является:
 - а. произвольно выбранная дата;
 - б. с начала года;
 - в. с начала квартала;
 - г. все варианты верные.
5. Выберите правильное определение
 Корректные проводки в программном обеспечении – это
 - а. режим, отражающий движений средств в бухгалтерском учете, записывается в виде операций и проводок.
 - б. режим настройки различных режимов программного обеспечения в соответствии с особенностями конкретного предприятия.
 - в. режим, являющийся дополнительной возможностью программного обеспечения, предназначенный для автоматического контроля вводимых операций.
 - г. режим, предназначенный для быстрого ввода однотипных операций.

6. Установите соответствие между группами и объектами бухгалтерского учета

Группа бухгалтерского учета	Объекты бухгалтерского учета
1. долгосрочное имущество	а. долгосрочные обязательства
2. обязательства до 1 года	б. капитал и резервы
3. обязательства более 1 года	в. краткосрочные обязательства
4. краткосрочное имущество	г. оборотные активы

7. Установите соответствие между этапом хозяйственного процесса и объектами учёта.

Этап хозяйственного процесса	Объект учёта
1. процесс закупок	а. 19
2. процесс производства	б. 20
3. процесс продаж	в. 90
4. налоговые обязательства	г. 10

8. Практическое задание:

Определите алгоритм работы в условиях начала ведения бухгалтерского учета организации

ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение для информационных систем и баз данных, в том числе отечественного производства
Индикатор достижения	ОПК-5.1. Знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных.

компетенции	ОПК-5.2. Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных. ОПК-5.3. Имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов.
-------------	--

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Для ускорения операции восстановления последовательности документов...

- А) структура данных объекта «последовательность» должна полностью соответствовать структуре измерений указанных в последовательности регистров
- Б) в качестве входящих в последовательность документов необходимо указать все документы, выполняющие движения по перечисленным в последовательности регистрам
- В) нет однозначно верного ответа

2. Вариант проведения документа (оперативно или нет) ...

- А) в модуле проведения нельзя отследить проводится документ оперативно или нет
- Б) для отслеживания варианта проведения необходимо обратиться к соответствующему методу глобального контекста
- В) в модуль проведения передается параметр с вариантом проведения

3. Доступен ли пользователю режим непосредственного удаления объектов?

- А) доступен в контекстном меню
- Б) доступен в зависимости от ролей пользователя
- В) не доступен

4. Можно ли из формы элемента справочника изменить родителя этого же справочника?

- А) можно, воспользовавшись соответствующей строкой в меню «Действия»
- Б) нельзя, из-за блокировки объекта
- В) можно, если в диалоге определен элемент формы, связанный через свойство «Данные» со свойством «Родитель»

5. При попытке записи в регистр сведений «Записи» со значениями измерений, комбинация которых уже прописана в регистре,...

- А) на экран выводится предупреждение и запись не записывается в базу данных
- Б) происходит замещение записи
- В) новая запись перезапишет прежнюю или возникает ошибочная ситуация

6. Соотнесите этап проектирования системы с порядком ее выполнения:

А. Доработка системы согласно утвержденному "Техническому заданию"	1
Б. Разработка "Технического задания"	2
В. Выбор типового решения	3
Г. Предварительное обследование перед внедрением	4

7. Соотнесите этап инсталляции и начальной настройки системы с ее этапом выполнения

устанавливаются серверная компонента на сервере;	1
устанавливается ключ защиты;	2

производится настройка трехуровневой архитектуры (терминал, сервер приложений, сервер базы данных);	3
производится проверка работы системы.	4

8. В компании основной системой учета является УТ 11.2. Настроен обмен этой конфигурации с "1С:Бухгалтерией 8" с помощью Конвертации данных 3.0. Требуется настроить односторонний перенос из УТ 11.2 в самописную базу 1С, используя КД 3.0.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение для информационных систем и баз данных, в том числе отечественного производства
Индикатор достижения компетенции	ОПК-5.1. Знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Главным ключом в БД называют
 - а) поле (совокупность полей), значение которого имеет хотя бы одно повторение у разных записей;
 - б) запись (совокупность записей), значения которой в различных полях разные;
 - в) поле (совокупность полей), значение которого не повторяется у разных записей;
 - г) запись (совокупность записей), значение которой отлично от других записей.

2. Установку отношения между ключевым полем одной таблицы и полем внешнего ключа другой называют:
 - а) паролем
 - б) запросом
 - в) записью
 - г) связью

3. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
 - а) Да, содержит информацию о структуре базы данных
 - б) пустая таблица содержит информацию о будущих записях
 - в) пустая таблица, не содержит ни какой информации
 - г) таблица без записей существовать не может

4. Наиболее распространенными в практике являются базы данных следующего типа:
 - а) распределенные;
 - б) иерархические;
 - в) сетевые;
 - г) реляционные.

5. Столбец однотипных данных в Access называется:

- а) записью
- б) запросом
- в) отчетом
- г) полем

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение для информационных систем и баз данных, в том числе отечественного производства
Индикатор достижения компетенции	ОПК-5.1. Знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных. ОПК-5.2. Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных. ОПК-5.3. Имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Главным ключом в БД называют

- а) поле (совокупность полей), значение которого имеет хотя бы одно повторение у разных записей;
- б) запись (совокупность записей), значения которой в различных полях разные;
- в) поле (совокупность полей), значение которого не повторяется у разных записей;
- г) запись (совокупность записей), значение которой отлично от других записей.

2. Установку отношения между ключевым полем одной таблицы и полем внешнего ключа другой называют:

- а) паролем
- б) запросом
- в) записью
- г) связью

3. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- а) Да, содержит информацию о структуре базы данных
- б) пустая таблица содержит информацию о будущих записях
- в) пустая таблица, не содержит ни какой информации
- г) таблица без записей существовать не может

4. Наиболее распространенными в практике являются базы данных следующего типа: распределенные;

- а) иерархические;
- б) сетевые;
- в) реляционные.

5. Столбец однотипных данных в Access называется:

- а) записью
- б) запросом
- в) отчетом
- г) полем

6. Установите соответствие между командой SQL и ее назначением

- | | | | |
|---|--------------------------|----|---|
| 1 | usedatabasename | а) | показать информацию о полях таблицы |
| 2 | showdatabases | б) | отобразить список таблиц в выбранной БД |
| 3 | showtables | в) | отобразить список существующих БД |
| 4 | showcolumnsfromtablename | г) | выбрать базу данных |

7. Установите соответствие между термином и определением

- | | | | |
|---|-------------|----|--|
| 1 | База данных | а) | Одна строка реляционной таблицы |
| 2 | Запрос | б) | Столбец однотипных данных в Access |
| 3 | Поле | в) | Средство для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных. |
| 4 | Запись | г) | Организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области. |

8. Практическое задание. Исправьте ошибки в программном коде на языке Visual C#, допущенные при решении задачи: вывести в консоль сведения о студентах из таблицы student базы данных dekanat, если известно, что имя пользователя root, сервер баз данныхMySQL запущен на локальном узле..

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
// using MySql.Data.MySqlClient;
namespace ConsoleApplication1
{
    class Program
    {
        static void Main(string[] args)
        {
            stringstrConnect =
            "server=yandex.ru;user=guest;database=kafedra";
            MySqlConnection connection = new MySqlConnection(strConnect);
            connection.Open();
            stringsql = "SELECT * FROM dekanat";
            MySqlCommand command = new MySqlCommand(sql, connection);
            int name = command.ExecuteScalar().ToString();
            MySqlDataReader reader = command.ExecuteReader();
            while (reader.Read()) {
                Console.WriteLine(reader[0].ToString());
            }
            reader.Close();
        }
    }
}
```

```

Console.WriteLine(name);
connection.Open();
    }
}
}

```

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка руководителя по профилю
ОПК-4.1.	Знает основные стандарты, нормы и правила разработки технической	Отчет о прохождении практики; Аттестация-	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с	Оценка выставляется по среднему

	документации программных продуктов и программных комплексов.	характеристика ; Карта оценки сформированности компетенций	требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	<i>арифметическому значению</i>
ОПК-4.2.	Умеет использовать их при подготовке технической документации программных продуктов.		– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ОПК-4.3.	Имеет практические навыки подготовки технической документации.		– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	
ОПК-5.1.	Знает методику установки и администрирования информационных систем и баз данных.		– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ОПК-5.2.	Умеет реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных.			
ОПК-5.3.	Имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов.			
ПК-3.1.	Знает направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ;			

	тенденции развития функций и.			
ПК-3.2.	Умеет программировать для компьютеров с различной современной архитектурой.			
ПК-3.3.	Имеет практический опыт выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования.			
ПК-5.1.	Знает современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.			
ПК-5.2.	Умеет разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.			
ПК-5.3.	Имеет практический опыт разработки и реализации алгоритмов их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.			
ПК-6.1.	Знать: понятийный аппарат; способы			

	обмена информацией посредством цифровых технологий; программы для обмена информацией; нормативно-правовую базу интернет-коммуникаций; персонализированные онлайн-приложения и социальные онлайн-приложения; облачные технологии.			
ПК-6.2.	Уметь: создавать разные виды цифровых материалов.			
ПК-6.3.	Владеть: способами использования различных цифровых средств, позволяющих взаимодействовать с другими людьми для достижения поставленных целей.			

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнение заданий практики
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	8-7
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются	6-5

		недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	
--	--	---	--

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.